Здравствуйте уважаемые коллеги!

 Разрешите поздравить вас с новым учебным годом, пожелать вам здоровья, счастья, тёплой атмосферы в семьях и на работе, творческих побед и чтобы каждый из вас стал созидателем своей деятельности.

***Слайд-1.*** Тема моего выступления :

***«Проектно - исследовательская деятельность как одно из направлений одарённых детей»***

***Слайд-2.*** С самого начала своей педагогической деятельности меня волновали вопросы, как сделать так, чтобы процесс обучения для детей был интересным и увлекательным? Что необходимо предпринять для того, чтобы каждый из учеников мог раскрыть свои лучшие черты и способности? Как добиться высокого качества знаний? Как помочь найти ребенку себя и свой путь в жизни? Поиск ответов на эти вопросы бесконечен, тем и интересен для меня труд учителя. Пытаясь найти свой путь к достижению целей, я апробировала многие формы работы. Итогом этих исканий стало комплексное использование разнообразных методов обучения и воспитания. Одним из наиболее привлекательных и эффективных, на мой взгляд, является метод проектов, который я использую как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Метод проектов— это способы организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определённого результата.

 ***Слайд-3.*** С 2015г. я со своими учениками ежегодно участвую в областном конкурсе проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок «АБВГД». Данное мероприятие поддерживается Министерством образования и науки Ульяновской области совместно с Ульяновским отделением Русского географического общества, которое проходит на базе одиннадцатого «Многопрофильного лицея им. В.Г. Мендельсона» . Результаты нашего участия: два первых места и второе в номинации "Народы Поволжья" за исследовательские работы на темы :

***Слайд-4.*** " Национальные особенности татар Поволжья",

***Слайд-5.*** "Татарский костюм",

***Слайд-6.*** "Чуваши - мой родной народ".

 ***Слайд-7.*** Мы также принимали участие в областном конкурсе "Сельская глубинка - с проектами «Тюбетейка –элемент национальной одежды мусульман" и "Моя малая Родина" были награждены I и III местами.

 В 2016г. на базе УГСХ проходил II областной конкурс - "Экономика глазами юных исследователей" там мы заняли I место с работой на тему: "Зачем нужны навыки рационального использования денег? "

 ***Слайд-8.*** В этом же году заняли два II места во Всероссийском конкурсе проектов "Созидание и Творчество" и были включены в печатный сборник

" Ими гордится Россия" .

 Проанализировав работу прошлого учебного года могу сказать: " Год выдался наиболее плодотворным в проектной деятельности". Мы стали участниками во многих региональных и всероссийских конкурсах.

 ***Слайд-9.*** Моя ученица заняла I место в викторине "IX Давыдовских чтений" и II место в творческом проекте на тему: "Боевой путь Д.В. Давыдова". За данную победу нашу школу наградили медалью.

 ***Слайд-11.*** Следующие участие было в республиканской научно-практической конференции школьников г. Буинск, с проектом " Иностранный язык- диалог культур", руководителем работы являлась Павлова Л.Г.учитель немецкого языка. Результатом участия было I место.

 ***Слайд-12.*** Дети от нашей школы участвовали в областной конференции "Ульяновская область - край родной", которая проходила на базе детского оздоровительного центра Юность в городе Димитровград.

Я с учениками из 9 класса готовила три проекта по краеведческим номинациям такие как:

"Дети войны ";

" Святые источники на Цильнинской земле";

" Маленькие открытия в моей большой семье".

Батырева Н.П. учитель биологии с ученицей 7 класса готовили проект в номинации по экологии : "История происхождения и значение лесопосадок на территории Новоникулинского сельского поселения Цильнинского района Ульяновской области" . Итогом было два первых места из четырёх заявленных. За участие все девочки были награждены мягкими игрушками, за первые места получили сертификаты на сумму четыре тыс. рублей.

 ***Слайд-13.*** В январе мои ученики приняли участие в 19 Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Человек в истории » с проектом

 " Знаменитые люди Цильнинского района и их вклад в развитие родного края". В данной работе речь шла о боевом и жизненном пути Левендеева Н.Н.. Работа была написана на основании собранной информации из архива, военкомата и личной беседы детей с Николаем Николаевичем. Результатом участия было приглашение на очную защиту в Москву.

***Слайд-14.*** К сожалению мы не смогли осуществить задуманные планы так как параллельно участвовали в конкурсе проектов от "Международного Ломоносовского Клуба"и были приглашены в поездку Ломоносовского обоза " Промышленное сердце - России".

 Проекты программы Ломоносовского клуба выполняются при предоставлении гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом Президентских Грантов и носят профориентационную направленность.

***Слайд-15.*** В поездку было отобрано 100 лучших ребят по всей России и ближних стран СНГ.

***Слайд-16.*** Я была руководителем двух проектов учениц из 9 класса : Хайванова Г. писала работу на тему "Развитие туризма в Ульяновской области", Димитриева В. проектировала "Транспорт будущего".

***Слайд-17.*** Кондратьева И. ученица 11 класса готовила работу на тему: " История и современность Цильнинского сахарного завода" её руководителем была Мельникова Л.Н. учитель физики. Все три участницы со своими проектами вошли в число лучших .

***Слайд-18.*** Параллельно с девочками я участвовала на должность сопровождающего педагога группы детей Ломоносовского обоза.

 ***Слайд-19.*** За 14 дней мы прошли путь в 5 000 километров. За время путешествия посетили Тобольск, Тюмень, Челябинск, Магнитогорск, Каменск-Уральский, Нижний Тагил, Екатеринбург, Пермь и другие населенные пункты.

***Слайд-20-21.*** Ребята увидели Тобольский Кремль, Памятник Кондуктору, Челябинский Арбат, Храм на Крови, Камскую ГЭС, арт-объект "Счастье не за горами". В рамках путешествия для нас были организованы экскурсии, мастер-классы, лекции, творческие вечера, конкурсы, общение со сверстниками и многое другое.

***Слайд-22-23.*** Здесь хочется отметить , что наша школа в Ломоносовском обозе уже участвует второй раз. В прошлом году Батырева Н.П. со Стюковой Екатериной ученицей 11 класса тоже стали участниками данного мероприятия. Только обоз состоялся от Архангельска в Москву и назывался "Дорога в Будущее".

 ***Слайд-24.*** Это я поделилась достижениями старших детей, но мы все отлично понимаем, что в проектную работу по ФГОС нужно вовлекать как можно больше деток и раскрывать их таланты. Поэтому в нашей школе ежегодно ведётся внеурочная деятельность по различным направлениям и с 2015г. в период с февраля по март проходят мероприятия по проектно-исследовательской работе. То есть ребята выбирают себе руководителя , предлагают темы проектов и начинают плотно работать в тондеме с учителем.

 В итоге ребята защищают свои проекты перед всей школой. После отбора лучшие работы , мы направляем на районные, областные и всероссийские конкурсы. Этой весной мои три ученицы из 5 класса стали участниками на областном уровне в конкурсе "Старт в науку" , который проходил в селе Загоскино Майнского района. Одна из них заняла в данном конкурсе III место с проектом на тему "История развития денег".

***Слайд-25.*** Хорошо говорить о результатах, но их нужно добиваться. Учителю приходится работать не только с ребёнком , но и над собой.

Метод проектов требует изменения позиции учителя. Из носителя готовых знаний, я учитель, превращаюсь в организатора познавательной деятельности своих учеников. Изменяется и психологический климат в классе, так как учителю приходится переориентировать свою учебно – воспитательную работу и работу учащихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности, на приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера.

Ценность ученической проектно-исследовательской работы заключается в том, что дети получают навыки научной работы еще до поступления в ВУЗ. Они учатся работать с литературой, критически подходить к материалам газет, журналов и интернета, выполнять физический эксперимент, анализировать результаты.

Хочется отметить , что весь наш пед. коллектив занимается проектной деятельностью.

Обучая детей проектной деятельности и применяя полученные ими навыки на своих уроках, мы формируем все виды УУД, добиваясь предметных, метапредметных и личностных результатов у каждого ребёнка, т.к. работа в группах, а затем рефлексия деятельности, каждого позволяет охватить всех учащихся в классе – нет таких, кто просто отсиживается.

Завершить своё выступление я хочу словами Василия Александровича Сухомлинского: «Страшная это опасность – безделье за партой, безделье месяцы, годы. Это развращает морально, калечит человека и ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли». Думаю, эти слова должны стать девизом для учителей, работающих по новым стандартам ФГОС.