**Результаты самообследования**

**МОУ Красновосходской средней школы**

 **МО «Цильнинский район»**

**по итогам 2017-2018 учебного года.**

1. **Аналитическая часть.**

 Образовательный процесс в МОУ Красновосходской средней школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования и науки. Содержание образования составляет совокупность федерального, регионального и школьного компонентов.

 Учебный процесс, организованный в школе обеспечивает выполнение федеральных стандартов, качества образования, решает задачу формирования общей культуры личности, её социальной ориентированности, способности адаптироваться и успешно функционировать в обществе.

 В школе обучались дети из четырёх населенных пунктов. с.Карабаевка, с.Устеренка, с. Погребы, с.Источник. Подвоз учащихся из сёл Устеренка, Погребы, Источник осуществляла школа.

 В 2017 –2018 учебном году учебные занятия проходили в соответствии со стандартами образования, по учебному плану, рассмотренным педсоветом школы . Обучение учащихся по предметам велось в соответствии с общими требованиями Государственной программы. Практическая часть программы выполнена в основном. Объем изученного материала соответствует программам. Полностью пройдена программа по всем предметам за счет уплотнения материала. Сроки изучения отдельных тем по отдельным предметам не соответствуют календарно - тематическому планированию в связи с прохождением курсов повышения или выездом на семинары учителей и с карантином в феврале. Частичное отставание по отдельным предметам ликвидирована за счет уплотнения учебного материала и своевременной замены занятий (перестановка расписания).

 Изучаемый материал по предметам, вынесенных на экзамен, соответствует содержанию учебных программ.

 У учащихся сформированы умения, предусмотренные стандартом образования. Контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся осуществлялся с помощью различных видов письменных работ, тестов, устных ответов.

 В 2017-2018 учебном году в МОУ Красновосходская СШ сформировано 10 классов - комплектов на 01.09.2017, всего на начало года 35 учеников:

начальная школа – 4 класса, 13 учащихся;

основная школа -4 класса, 19 учащихся;

старшая школа – 2 класса, 3 учащихся.

 На конец учебного года - 35 учеников, выбывших, прибывших- нет.

Обучение в школе осуществлялось по шестидневной учебной неделе 5-11 классы и пятидневной учебной неделе 1-4 классы . Все учащиеся школы учились в первую смену.

 Продолжительность урока составляет в первом полугодии 35 мин. 1 класс, все остальные классы 45 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 4 человек. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

 На конец учебного года стандартом образования овладели 35 учеников .

 **Результаты успеваемости.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся на конец года | Число отличников | Число уч-ся, обучаю-щихся на «4»; «5» | Числонеуспе-вающих учащихся | %качествазнаний | Успеваемость  | Стенень обученности (СОУ) |
| 2017-2018 | 35 | 10 | 9 | 0 | 70.7 | 100 | 69 |

- из года в год остается стабильным количество учащихся, обучающихся на «5» и «4 и 5»;

- неуспевающих по школе за последние три года нет.

**Результаты успеваемости учащихся начальной школы**.

 Преподавание в начальных классах осуществляли 3 педагога: высшая —1, первая - 2. 1-4 классы обучались по новым стандартам ФГОС.

 Учителя начальных классов в течение всего года активно работали над решением поставленных перед ними задач, создавали все условия для развития каждого ребенка, как личности, обладающие высоким творческим и интеллектуальным потенциалом.

 Большое внимание учителя начальных классов в учебно-воспитательном процессе уделяли личностно-ориентированному подходу, развитию инициативности учащихся, познавательной мотивированности , творческих способностей. Для достижения успехов в решении поставленных целей частично применяли новые подходы в обучении – это метод проектов.

 Учителя начальных классов большое внимание уделяли здоровьесберегающей среде учащихся.

 Таким образом, на каждом уроке учителя начальных классов создавали все условия, чтобы обеспечить ребёнку чувство психологической защищенности, радости познания, развития его индивидуальности. Всеми учителями разработаны индивидуальные программы для одаренных и слабоуспевающих детей и эта работа проводилась в системе, об этом свидетельствуют результаты учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся на конец года | Число отличников | Число уч-ся, обучаю-щихся на «4»; «5» | Резерв содной «3» | Числонеуспевающих | %качествазнаний | успеваемость | СОУ |
| 2017 -2018 | 13 (аттестовано 5) | 1 | 4 | 0 | - | 100 | 100 | 71,2 |

Из данных таблицы видно, что качество знаний учащихся начальных классов остается на высоком уровне.

 Учащиеся начальной школы активно участвовали в общественной жизни школы, чему способствовала хорошая работа классных руководителей. Дети принимали участие во всех общешкольных мероприятиях. Активное участие ученики 3,4 классов приняли в различных всероссийских конкурсах.

 Работа по преемственности со средней школой велась достаточно широко. Были взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий учителями всех уровней обучения. Эта работа продолжится и на следующий учебный год.

**Результаты успеваемости учащихся основной школы.**

 Обучение в 5 -9 классах велось по программам и учебно-методическим комплектам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом образования Министерства образования Российской Федерации.

 Решение проблемы повышения качества образования отслеживаются постоянно: это отчеты по успеваемости каждую четверть, проверка журналов, система учителя по оцениванию учащихся, системность выставления оценок, обсуждение возникающих проблем в индивидуальном общении и на педагогических советах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся на конец года | Число отличников | Число уч-ся, обучаю-щихся на «4»; «5» | Резерв содной «3» | Числонеуспевающих | %качествазнаний | успеваемость | СОУ |
| 2017 -2018 | 19  | 6 | 5 | 1 | - | 57,9 | 100 | 63,6 |

По итогам учебного года успеваемость во всех классах среднего звена 100 %. О качестве подготовки учащихся 9 класса можно судить по результатам государственной (итоговой) аттестации. По итогам учебного года аттестовались 7 учеников . Все ученики сдавали обязательные предметы – русский язык и математику , по выбору - все 7 учащихся сдавали биологию, пять учащихся – обществознание и 2 - химию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Ср.балШк.  | Ср.балрайон  | Ср.балобл  |
| Русский язык | 31 | 79,57% |  |
| Математика  | 19 | 58,29% |  |
| Обществознание  | 27 | 69,40% |  |
| Биология | 34 | 74% |  |
| Химия | 32 | 94% |  |

**Результаты успеваемости учащихся старшей школы.**

В 2017-2018 учебном году в старшей школе обучалось 3 учащихся.

 По итогам полугодий успеваемость 100%, качество – 100 %, СОУ – 100%

Таблица № 1 «Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся (данные в %)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 полугодие | 2 полугодие | год |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся на конец года | Число отличников | Число уч-ся, обучаю-щихся на «4»; «5» | Резерв содной «3» | Числонеуспевающих | %качествазнаний | успеваемость | СОУ |
| 2017 -2018 | 3 | 3 | 0 | 0 | - | 100 | 100 | 100 |

Государственная (итоговая) аттестация в 11 классе в 2017-2018 учебном году предусматривала обязательную сдачу экзаменов по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ.

 Таблица «Итоги аттестации 11 классов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет |  | 2017-2018 учебный год |
| Форма сдачи | Кол. сдающих | Ср.балШк.  | Ср.балрайон  | Ср.балобл  |
| Русский язык | ЕГЭ | 2 | 71 | 71% |  |
| Математика (профиль) | ЕГЭ | 2 | 48 | 47,50% |  |
| Обществознание | ЕГЭ | 2 | 46 | 56% |  |
| Химия | ЕГЭ | 1 | 36 | 36% |  |
| Биология | ЕГЭ | 3 | 51 | 51,50% |  |
| История | ЕГЭ | 2 | 45 | 45,50% |  |

Анализ результатов итоговой аттестации, проведенной в форме ЕГЭ, показал:

- учащиеся 11 класса усвоили программный материал по русскому языку и математике;

 Анализ учебно- воспитательного процесса в 11 классе показывает:

*-* программный материал на базовом уровне по русскому языку усвоили 100% учащихся, по математике - 100 %, .

- на экзаменах по выбору выпускники показали неплохие результаты, минимальный порог пройден всеми учениками по всем предметам.

 Из 2 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы 1 ученик (50 %).

Из 7 выпускников 9 класса в 10 класс – 6 чел. , в ССУЗы – 1чел.

Учащиеся принимали активное участие в предметных олимпиадах . по сравнению с прошлым учебным годом число участников стало немного меньше: 1 призер по биологии ; 1 призёр по истории и экологии, 1призёр по ОБЖ и русскому языку, 1 призёр по физике; 1 призёр – по биологии.

 **Характеристика педагогического персонала .**

 В школе работают 14 педагогов, из них 1 мужчина. Педагогический коллектив укомплектован на 100% .

**Стаж работы.**

Стаж работы имеют

От 1до 5 лет- 0

От 5 до10 лет- 2

От10 до 15 лет - 0

От 15 до 20 лет – 1

От 20 до 25 лет – 0

25 лет и более – 11

Коллектив стабильный, текучесть кадров отсутствует.

**Уровень образования.**

Высшее образование имеют 12 педагогов из 14. Среднее специальное образование имеют 2 учителя начальных классов . Продолжить образование они не могут из-за возраста (не имеющие высшего образования старше 45 лет).

Имеют высшую категорию - 4 (29%), первую - 8 (57 %) педагогов, соответствие занимаемой должности – 2 (14%) педагога.

**Возраст**

Среднийвозраст учителей 50 лет.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования на начало 2017/2018 учебного года имеется в наличии следующие информационно-образовательные ресурсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ресурса | Количество, ед. |
| 1. | Компьютеры, всего в том числе |  4 |
| 2. | -в кабинетах информатики и ИКТ | 1 |
| 3. | -в предметных кабинетах  | 1 |
| 4. | -в административных помещениях | 2 |
| 5. | с доступом к Интернету | 4 |
| 6. | сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети) | 3 |
| 7. | Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу | 2 |
| 8. | Сканеры и другие устройства ввода графической информации | 2 |
| 9. | Копировальные аппараты | 1 |
| 10 | Мультимедийные проекторы | 3 |
| 11. | Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения(платформа Linux)217. | 0 |
| 12. | Ноутбуки | 4 |
| 13. | Цифровые фотоаппараты | 1 |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 35 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 13 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19 человек/55% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/42 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2человек/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 35 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20 человек/60% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/27% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 17человек /51% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человек/9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/85,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/85,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/14,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/14,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 85,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек/28,4% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек /56,8 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 28 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 35,5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **нет** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 35человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 33,6 кв.м |

Директор школы: А.А.Ишукова